

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ПЕРМСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
общеобразовательных социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от «24» января 2023 г.

Зав. кафедрой, к.п.н.  /М.Л. Катаева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Пермского филиала
Финуниверситета, к.э.н.

 /Н.В.Галкина/

«25» января 2023 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: АДМИНИСТРАТОР БАЗ ДАННЫХ; ПРОГРАММИСТ;
РАЗРАБОТЧИК ВЕБ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

Пермь, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в соответствии с Письмом Минобрнауки от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в приказ № 413», Письмом ФГБУ ФиРо от 11.10.2017 № 01-00-59/925 «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин».

Разработчик:

Дерюшева М. А., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета

Рецензенты (эксперты):

Одобрено Научно-методическим советом филиала

Протокол № 3 от «12» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	6
4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений	7
5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	7
6. Структура контрольных заданий	8

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

КОС составлен для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработан на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

2. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)
У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Рациональность объяснения современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	Обоснованные объективные оценки современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Рациональное объяснение взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
	Обоснованное объективное объяснение взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)	Воспроизведение и понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)
	Объяснение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)

	Оценивание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)
3-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Воспроизведение и понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
	Объяснение сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
	Оценивание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Воспроизведение и понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	Объяснение сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	Оценивание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
3-4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Воспроизведение и понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	Объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	Оценивание роли ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
3-5 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Воспроизведение и понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	Объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

	Оценивание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
3-6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
	Объяснение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
	Оценивание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умения:		
У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	+	+
У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	+	+
Знания:		
3-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)	+	+
3-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	+	+
3-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	+	+
3-4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	+	+
3-5 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	+	+
3-6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	+	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел I. Россия на рубеже XX-XXI вв. Тема 1.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	УВ К ПР ПС	УВ К ПР ПС	УВ	УВ К ПР ПС	УВ	УВ	УВ К ПР ПС	УВ ПР ПС
Тема 1.2 Россия в начале нового тысячелетия	УВ ПР	УВ ПР	УВ	УВ ПР	УВ	УВ	УВ ПР	УВ ПР
Раздел II. Мир на современном этапе развития Тема 2.1 Развитие и развивающиеся страны на рубеже XX-XXI вв.	УВ КП ПР	УВ КП ПР	УВ КП ПР	УВ КП ПР	УВ КП ПР	УВ КП ПР	УВ КП ПР	УВ КП ПР
Тема 2.2 Мировое сообщество: развитие духовной сферы и глобальные проблемы современности	УВ Т ПС	УВ Т ПС	УВ Т ПС	УВ ПС	УВ Т ПС	УВ ПС	УВ Т ПС	УВ ПС

УВ – устное выступление «День в истории»

К – конспектирование научной статьи

ПР – подготовка к проверочной работе

ПС – подготовка к семинару

КП - подготовка компьютерной презентации

Т – составление таблицы

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Тип задания: письменные ответы на вопросы (В)

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел I. Россия на рубеже XX-XXI вв. Тема 1.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	В	В	В	В	В	В	В	В
Тема 1.2 Россия в начале нового тысячелетия	В	В	В	В	В	В	В	В
Раздел II. Мир на современном этапе развития	В	В	В	В	В	В	В	В

Тема 2.1 Развитые и развивающиеся страны на рубеже XX-XXI вв.								
Тема 2.2 Мировое сообщество: развитие духовной сферы и глобальные проблемы современности	В	В	В	В	В	В	В	В

6. Структура контрольных заданий

6.1.1. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в текущем контроле

Раздел I. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 1.1 Российская Федерация в 1990-е гг.

1.1.1 Устное выступление «День в истории»

Задание: подготовиться к устному выступлению «День в истории».

План выступления:

1. Дата и название события (хронологические рамки – рубеж XX-XXI вв.).
2. Суть события
3. Влияние события на исторический процесс (страны и/или мира в целом).

1.1.2 Конспект научной статьи

Задание: законспектировать из предложенного списка научную статью по истории России в 1990-е гг. и сделайте вывод.

Рекомендуемый список статей

1. Махалкина М. А. Конституционный кризис в России 1992-1993гг. и проблема Приднестровья // Теория и практика общественного развития. - 2015. - С. 117 - 119.
2. Цветкова В. Ф. Первая чеченская кампания. Хроника локального конфликта (1994-1996) // Общество. Среда. Развитие. – 2011. - № 6. – С. 102 – 106.
3. Воробьев С. М. Гражданское общество и модернизация России // Власть. – 2009. - № 5. – С. 18 – 21.
4. Голотик С. И. Экономика, власть и общество // Новый исторический вестник – 2002. - № 8-9 – С. 121 – 126.

5. Летина Н. Н., Кисилева Н. В., Моцевик А. С. Актуализация экзистенциальных смыслов в массовом сознании России 1990-х гг. // Ярославский педагогический вестник 2015. - № 3. – С. 227 - 231.
6. Смолеев А. А. Политический кризис 1992-1993 годов: реакция провинции (на материалах тамбовской области) // Тамбов: грамота. – 2015. - № 12. – С. 195-198.
7. Хвалина А. С. Дефолт 1998 года в постсоветской России и его влияние на дальнейшее развитие экономики // Сервис в России и за рубежом. – 2007. - № 3. – С. 1 – 10.
8. Магомедова Х. С. Внешняя политика Б. Н. Ельцина // Символ науки. – 2016. - № 5. – С. 250 – 252.
9. Шорова М. Б. Реформы 1990-х годов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. – 2017. - № 17. – С. 105 -113.
10. Пушкарева Н. Л. Очерк истории общественного быта 1990 – 2015 гг.: взгляд историка повседневности // «Белые пятна» российской и мировой истории. – 2015. - № 4-5. – С. 23-39.
11. Голотик С. И. Россия в 1992 – 2000 гг.: экономика, власть и общество // Новый исторический вестник. – 2017. - № 2. – С. 1-34.
12. Николаева Л. В. Новые социальные «верхи» Российского общества эпохи 1990-х годов // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2006. - № 5. – С. 92 – 100.
13. Власов С. Д. Российское село в 1990-е годы: проблемы и решение // Тамбов: Грамота. – 2017. - № 3 (77): В 2-х ч. ч. 2. – С. 37 – 39.
14. Толочко А. В. Российская многопартийность конца 1990-х - начала 2000-х гг.: между гражданским обществом и государством // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 7. Ч. 1. - С. 148-151.

15. Цехмистер Т. И. Социализация в российском интерьере: 1990-2000-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Альманах современной науки и образования. – 2010. - № 2. Ч. 1. – С. 73-74.

16. Мустаев Р. Ш. Военные во главе исполнительной власти регионов России: 1990-е - 2000-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). - Тамбов: Грамота, 2012. - № 5. Ч. 2. С. 123-126.

17. Шаповалов Д.А., Хабарова И.А. и др. Опыт экономических реформ в России и актуальные вопросы науки и образования // Московский экономический журнал. – 2018. - № 1. – С. 6-15.

1.1.3 Подготовка к проверочной работе

Задание: на основе конспекта лекций и рекомендуемой литературы подготовьтесь к проверочной работе № 1.

Задания для подготовки:

1. Даты – 2 января 1992 г., 1 февраля 1992 г., 14 августа 1992 г., 21 сентября – 4 октября 1993 г., 12 декабря 1993 г., 11 октября 1994 г., 11 декабря 1994 г. – 31 августа 1996 г., 28 февраля 1996 г., 3 июля 1996 г., 31 августа 1996 г., 17 августа 1998 г., 8 августа 1999 г., 9 августа 1999 г., 19 августа 1999 г., 1 октября 1999 г., 31 декабря 1999 г.

2. Понятия – импичмент, путч, ваучер, демократизация, денационализация, дефолт, консолидация, конфедерация, федерация, коррупция, либерализация цен, национализм, оппозиция, паритет, парламентаризм, приватизация, референдум, реформа, рыночная экономика, «шоковая терапия», суверенитет, теневая экономика, фракция, элита, криминализация, люмпены.

3. Вопросы открытого характера по темам – особенности развития отечественной экономики, возрождение парламентаризма.

1.1.4 Подготовка к семинару «Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.»

Задание: подготовьтесь к обсуждению на семинарском занятии следующих вопросов:

1. Возрождение российского парламентаризма.
2. Октябрьские события 1993 г.
3. Российская Конституция 1993 г.
4. Президентская гонка 1996 г. и второе президентство Б. Н. Ельцина.
5. Первая и вторая чеченская кампании.
6. Социальная структура российского общества в 1990-е гг.

Тема 1.2 Россия в начале нового тысячелетия

1.2.1 Подготовка к проверочной работе

Задание: на основе конспекта лекций и рекомендуемой литературы подготовьтесь к проверочной работе № 2.

Задания для подготовки:

1. Даты - 26 марта 2000 г., 13 мая 2000 г., 13 сентября 2000 г., 11 сентября 2001 г., 9 октября 2002 г., 14 марта 2004 г., 1 сентября 2004 г., 1 января 2005 г., 5 сентября 2005 г., 2 марта 2008 г.
2. Аббревиатуры: ОПК, ОЭЗ, ФЦП, ВВП, КПРФ, ЛДПР, СНГ.
3. Вопросы открытого характера по темам – особенности экономического и политического развития России, проблемы развития социальной сферы.

Раздел II. Мир на современном этапе развития

Тема 2.1 Развитые и развивающиеся страны на рубеже XX-XXI вв.

2.1.1 Подготовка презентации

Задание: подготовьтесь к устной защите презентаций по темам (конкретизируется по выбору студента):

1. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия
2. Интеграция развитых стран и ее итоги
3. Страны В. и Ю.-В. Европы в мировом сообществе

2.1.2 Подготовка к проверочной работе

Задание: на основе конспекта лекций и рекомендуемой литературы подготовьтесь к проверочной работе № 3. Задания для подготовки:

1.Даты - июнь 1989 г., сентябрь 1989 г., ноябрь-декабрь 1989 г., июнь 1990 г., 3 октября 1990 г., ноябрь 1990 г., 1991-1992 гг., 28 июня 1991 г., 1 июля 1991 г., 1992-1995 гг., 1992 г. 1 января 1993 г., 3 января 1993 г., август 1994 г., март-июнь 1999 г., 11 сентября 2001 г., март-май 2003 г., ноябрь 2003 г., ноябрь 2004 г., май 2006 г.

2.Аббревиатуры: ВТС, ТНК, ОБСЕ, ЕС, МВФ, НАТО, ВТО ОПЕК, НИС, ООН.

3.Вопросы открытого характера по темам – особенности экономического, политического развития развитых и развивающихся стран.

Тема 2.2 Мировое сообщество: развитие духовной сферы и глобальные проблемы современности

2.2.1 Заполнение таблицы

Задание: составьте таблицу «Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления»

№	Название	Характеристика	Пути преодоления

2.2.2 Подготовка к семинару «Основные тенденции развития З. и Ю.-В. Европы»

Задание: подготовьтесь к обсуждению на семинарском занятии следующих вопросов:

1. Глобализация мировой экономики и ее последствия для современного мира.
2. Особенности развития стран Восточной и Юго-Восточной Европы в 1990-е гг.
3. Особенности развития стран Восточной и Юго-Восточной Европы в 2000-е гг.
4. Кризис в Югославии.
5. Особенности развития стран СНГ.

6.1.2 Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

1. Перечень вопросов для зачета

1. Возрождение российского парламентаризма в 1990-е гг.
2. Политический кризис 1993 г.: причины, ход событий, последствия.
3. Особенности проведения приватизации в России в 1990-е гг.
4. Криминализация и теневизация экономической жизни в России в 1990-е гг.
5. Экономическое развитие России в 1990-е гг.
6. Структура российского общества в 1990-е гг.
7. Социальные проблемы российского общества в 1990-е гг.
8. Россия и страны «дальнего зарубежья» в 1990-е гг.
9. Образование и наука в России в 1990-е гг.
10. Художественное творчество в России в 1990-е гг.
11. Чеченский кризис.
12. Финансово-экономический кризис 1998 г.
13. Итоги президентства Б.Н. Ельцина.
14. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 2000–2004 гг.
15. Экономические преобразования в Российской Федерации в 2000-е гг.
16. Внешняя политика России в 2000-е гг.
17. Социальные реформы в России в 2004–2005 гг. и результаты их реализации.
18. Национальные проекты 2005 г., программа материнского (семейного) капитала и результаты ее реализации.
19. Глобализация мировой экономики и ее последствия для современного мира.
20. Особенности интеграции развитых стран на современном этапе развития.

21. Особенности развития стран Восточной и Юго-Восточной Европы в 1990-е гг.
22. Особенности развития стран Восточной и Юго-Восточной Европы в 2000-е гг.
23. Особенности развития стран СНГ на рубеже XX-XXI вв.
24. Особенности развития стран Третьего мира на рубеже XX-XXI вв.
25. Глобальные угрозы человечеству в современном мире и пути их преодоления

II. Перечень основных терминов, аббревиатур и дат

1. Ваучер
2. Демократизация
3. Денационализация
4. Дефолт
5. Консолидация
6. Конституция
7. Конфедерация
8. Коррупция
9. Либерализация цен
10. Научно-технологическая революция
11. Национализм
12. Оппозиция
13. Паритет
14. Парламент
15. Парламентаризм
16. Приватизация
17. Референдум
18. Реформа
19. Рыночная экономика
20. «Шоковая терапия»

21. Суверенитет
22. Теневая экономика
23. Федерация
24. Фракция
25. Элита
26. Криминализация
27. Люмпены
28. Путч

2 января 1992 г., 1 февраля 1992 г., 14 августа 1992 г., 21 сентября – 4 октября 1993 г., 12 декабря 1993 г., 11 октября 1994 г., 11 декабря 1994 г. – 31 августа 1996 г., 28 февраля 1996 г., 3 июля 1996 г., 31 августа 1996 г., 17 августа 1998 г., 8 августа 1999 г., 9 августа 1999 г., 19 декабря 1999 г., 1 октября 1999 г., 31 декабря 1999 г., 26 марта 2000 г., 13 мая 2000 г., 13 сентября 2000 г., 9 октября 2002 г., 14 марта 2004 г., 1 сентября 2004 г., 1 января 2005 г., 5 сентября 2005 г., 2 марта 2008 г., июнь 1989 г., сентябрь 1989 г., ноябрь-декабрь 1989 г., июнь 1990 г., 3 октября 1990 г., ноябрь 1990 г., 1991-1992 гг., 28 июня 1991 г., 1 июля 1991 г., 1992-1995 гг., 1992 г. 1 января 1993 г., 3 января 1993 г., август 1994 г., март-июнь 1999 г., 11 сентября 2001 г., март-май 2003 г., ноябрь 2003 г., ноябрь 2004 г., май 2006 г.

ВТС, ТНК, ОБСЕ, ЕС, МВФ, НАТО, ОПК, ОЭЗ, ФЦП, ВТО, ВВП, КПРФ, ЛДПР, СНГ, ОПЕК, НИС, ООН

6.2. Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов (ОПОР)
У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Рациональность объяснения современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	Обоснованные объективные оценки современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Рациональное объяснение взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
	Обоснованное объективное объяснение взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
3-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)	Воспроизведение и понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)
	Объяснение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)
	Оценивание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)
3-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Воспроизведение и понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
	Объяснение сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
	Оценивание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Воспроизведение и понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	Объяснение сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	Оценивание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
3-4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Воспроизведение и понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	Объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	Оценивание роли ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

3-5 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Воспроизведение и понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	Объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	Оценивание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
3-6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
	Объяснение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
	Оценивание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

6.3. Критерии оценки:

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1) Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

2) Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания